

**Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
"Петровская гимназия"**

143912, Московская область, г.о. Балашиха, г. Балашиха, ул. Разина, д.2
Лицензия: № ЛО35-01255-50/01603473 от 09.12.2024, ОГРН: 123500142959



**Входная контрольная работа по английскому языку для поступления
в 10 класс**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 90 минут). Работа состоит из 6 заданий. В заданиях 1, 2,3,4 участник получает 1 балл за каждый правильный ответ. В задании 5 участник получает максимально 6 баллов в соответствии с критериями указанными ниже. В задании 4* (повышенной сложности) участник получает 2 балла за каждый правильный ответ..

1. Вы проводите информационный поиск в ходе выполнения проектной работы. Определите, в каком из текстов А–F содержатся ответы на интересующие Вас вопросы 1–7. Один из вопросов останется без ответа. Занесите Ваши ответы в таблицу.

1. What can the Indian ancient drawings tell us about?
2. Why do people come to the holy waters?
3. Where are Indian movies made?
4. Why is India getting more and more popular with tourists?
5. How can travellers escape the heat?
6. Which ancient language influenced modern languages a lot?
7. Why is the Indian capital called a city of contrasts?

A. The world's first university was established in India in 700 BC, where more than 10,500 students from around the world studied more than 60 different subjects. The training was conducted in Sanskrit. Nowadays, Sanskrit is considered

to be the mother of all the European languages. Its elements can be traced in most of them.

B. The most frequently visited place in India is Delhi, the capital city of the country. It seems to be divided into two parts. New Delhi is a modern city with hi-tech architecture, tourist attractions and modern facilities. Old Delhi is several centuries old, with narrow streets, ancient churches and noisy bazaars. Lots of people live in slums without the most essential facilities like toilets and running water.

C. People all over the world know of India's greatest river, the Ganges. The river looks extremely beautiful in the morning light. It is the subject of thousands of prayers. It has become a common ritual for pilgrims to gather by the holy river in the mornings. It is believed that bathing in the Ganges helps to cure all kinds of diseases and can improve your life in general.

D. Indian climate differs from one part of the country to another. The air is cool and fresh in the mountains, but in the plains it is usually very hot and dry, so even a short trip can be very hard for an inexperienced traveller. That is why tourists are always glad to have a rest at one of the numerous stations in the hills. There they can enjoy a nice cup of real Indian tea, the most refreshing drink in such a climate.

E. India is not all history. It is also famous for its Bollywood industry, which produces different films. Indian films have always had their own style; they are rich in music and dancing. Though the industry is still developing, many Indian film stars have received Oscar prizes and are known throughout the world. The home of Bollywood is Mumbai, also known as a busy port and the country's commercial centre.

F. There is an unusual treasure hidden in the Indian mountains. These are striking ancient temples cut in the rocks. For example, the Buddhist cave temples at Ajanta were built at least 2,000 years ago. Inside the caves on the walls, tourists can see animal images and pictures of people's lives. Some researchers believe that the interpretation of the images can help us to learn a lot about people's lives in ancient times.

Занесите Ваши ответы в таблицу.

A	B	C	D	E	F

2. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

Dana Miller was a bus driver in the city of Philadelphia. Her working hours 1. _____ (BE) from 10.00 pm till 6:00 am. It was a hard job and very few 2. _____ (WOMAN) worked as bus drivers in those days but Dana loved her job very much. One of her regular passengers was a guitar player. Every Friday night he got on the bus carrying his guitar. The guitar 3. _____ (MAKE) of wood, not plastic and Dana liked the way it sounded. "You should come to see our show," the guitarist kept saying to Dana.

"I 4. _____ (SEE) it one day," Dana promised each time, but she never said when exactly she 5. _____ (GO). Another passenger who often used Dana's bus was a Biscuit Lady. She worked at the biscuit factory and often 6. _____ (GIVE) Dana a small bag of biscuits. Dana 7. _____ (NOT/LIKE) sweets and pastries very much but she could never resist those biscuits — they were so fresh and tasty. "How was your night?" Dana's husband liked to ask 8. _____ (SHE) when she came home.

"Good music, good food and a great view of the city," she cheerfully answered. "I wish I 9. _____ (ENJOY) my work as much as you enjoy yours," her husband said, " but I'm going to have just another boring day at the office."

3. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слово, напечатанное заглавными буквами в скобках так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

The Turners were not used to snow. The most they ever got in Birmingham was an inch or so each winter. Even that happened quite 1. _____ (RARE). The 2. _____ (FUN) thing was that a tiny bit of snow was enough to cancel school and even to close some businesses. One night, in March of 1993, something very 3. _____ (EXCITE) happened. Very cold air from Canada created the "Storm of the Century". When the Turner kids woke up on Saturday morning, there were 17 inches of 4. _____ (WONDER) snow as far as the eye could see. The Turners were in shock. They had no idea what to do. Though Mr. Turner was an experienced 5. _____ (DRIVE) he chose to leave his car in the garage. He wanted the whole family to stay at home but it was natural for the kids to 6. _____ (AGREE) with him. They put on the warmest clothes they had and ran outside to enjoy the snow.

4.Прочитайте текст с пропусками, обозначенными номерами 1-7. Эти номера соответствуют заданиям 1-7, в которых представлены возможные варианты ответов. Запишите в поле ответов 1,2,3 или 4, соответствующую выбранному Вами варианту ответа.

Busy Day

Let me tell you what happened once when my dear Uncle Podger decided to hang a picture on the wall. He told us not to 1. _____ and just watch him do it. He said he would do it by himself. Well, he came up to the picture which was waiting to be put up in the dining room and took it. But suddenly it fell down and the glass 2. _____ into pieces and he cut his finger. He started to 3. _____ his handkerchief but couldn't find it because he had put it in his coat and none of us knew where his coat was.

'Six of you!' Uncle Podger exclaimed, 'and you cannot find the coat that I put down only five minutes ago!' But then he got up from his chair and found that he had been sitting on his coat the whole time. 'Oh, you can stop your 4. _____. I've found it myself!'

Then after an hour was spent in tying up his finger Uncle Podger wondered where the hammer had disappeared to. And while everybody was trying to get the hammer he was standing on the chair saying: 'Well, I want to know if you are going to 5. _____ me here all evening!'

Finally the hammer was found, but we noticed that the nail which he had prepared was lost. And, of course, Uncle Podger didn't keep 6. _____ while he was waiting for another nail to be brought. We heard all he had to say about our habit of losing all the things he needed.

When the picture was hanging on the wall at last, everybody looked very 7. _____, all except Uncle Podger, who was lively as ever. Aunt Maria remarked that if Uncle Podger wanted to do a job like that again, she would spend a week with her mother until it was over.

1.1. Scare. 2. Disturb. 3. Worry. 4. Fear

2.1. Failed. 2. Broke 3. Ruined 4. Fell

3.1 Look at. 2. Look to 3 Look after. 4.Look for.

4.1. Search. 2. Investigation. 3. Exploration. 4. Study

5.1. Stay. 2. Keep. 3. Put. 4. Take.

6.1. Dumb. 2. Cool 3. Still. 4. Silent.

7.1. Dull. 2. Tired. 3. Angry. 4. Boring.

5. You have received an email message from your English-speaking pen-friend Andrea:

From: Friend@mail.uk

To: Russian_friend@ege.ru

Subject: Welcome

...My Mum often complains that I spend too much money on shopping. To tell you the truth, I like to buy beautiful things and spend all my pocket money on small souvenirs. I collect souvenirs. Do you or your friends collect anything? What do you and your friends do with your pocket money and why? What's your parents' attitude towards it?

As for the latest news, I have just entered courses...

Write an email to Andrea. In your message answer her questions, ask 3 questions about her courses. Write 100–140 words. Remember the rules of email writing.

6*. Прочитайте предложение и задайте к нему все возможные вопросы разного типа

My mum has never been to the Maldives before.

Система оценивания проверочной работы по английскому языку для 10 классов

В заданиях 1, 2,3,4 участник получает 1 балл за каждый правильный ответ.

В задании 5 участник получает максимально 10 баллов в соответствии с критериями указанными ниже.

В задании 6* (повышенной сложности) участник получает 2 балла за каждый правильный ответ .

Максимальное количество баллов за всю работу 30.

«2»	«3»	«4»	«5»
21 и ниже	22-25	26-37	38-44

Критерии оценивания задания 3 («Электронное письмо»)

Баллы К1. Решение коммуникативной задачи* – максимально 2балла

Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект 3

Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно 2

Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов 1

Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно 0

К2. Организация текста – максимально 2

Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста 2

Допущены две-три ошибки в организации текста 1 Д

опущено четыре и более ошибки в организации текста 0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста, орфография и пунктуация – максимально 2

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка - 3 балла

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексикограмматические ошибки - 2балла

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексикограмматические ошибки - 1 балл

Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексикограмматических ошибок - 0 баллов

Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок) - 2 балла

Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки - 1 балл

Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок) - 0 баллов

Максимальный балл 6

* Примечание.

1. Выполнение задания 3 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом: – стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово; – числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово; – числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово; – сложные слова

(например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
– сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.