



### **Пояснительная записка**

Работа состоит из заданий по программе 5 класса.

Работа содержит 10 заданий.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они даны в работе, но для экономии времени задания, вызывающие затруднения, можно пропустить и выполнять следующие. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к невыполненным заданиям и постараться их выполнить. Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания, постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

### **Критерии оценивания заданий**

За верное выполнение каждого из заданий выставляется 1 балл, в другом случае – 0 баллов. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 10. На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

### **Шкала пересчета баллов за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

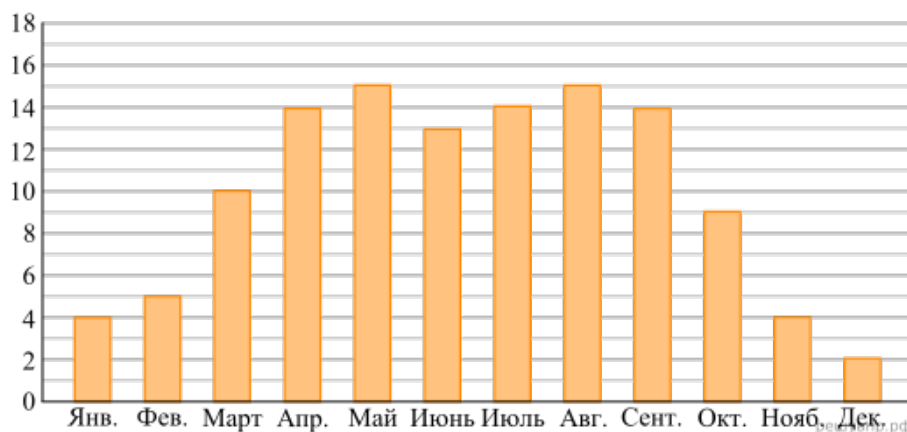
<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 5	6-7	8-9	10

**Входная контрольная работа по математике для поступления  
в 6 класса**

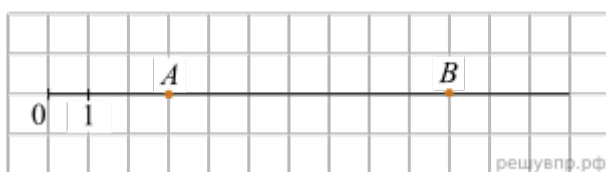
1. Выполните вычитание:  $2,96 - 1,03$ .
2. В пятом классе 15 мальчиков, что составляет пять девятых учащихся класса. Сколько девочек в этом классе?
3. Какое число должно стоять на месте пропуска, чтобы равенство стало верным?

$$457 - \dots = 159 + 148$$

4. На диаграмме показано, сколько ясных дней было в Москве в каждом месяце 2018 года. По вертикали указано количество ясных дней, по горизонтали — месяцы. Пользуясь этими данными, скажите на сколько ясных дней в сентябре было больше, чем в ноябре 2018 года?



5. На числовом луче точками  $A$  и  $B$  отмечены два числа. Найдите, на сколько число  $B$  больше числа  $A$ .



6. Автобус расходует 12 литров топлива на 100 км пути. Колонна из четырёх таких автобусов прошла 700 км. Сколько всего литров топлива израсходовали эти автобусы?
7. Найдите значение выражения

$$\frac{3}{4} + \left(2 - 1\frac{11}{21}\right) : \frac{4}{9} - 1\frac{4}{7}$$

8. Большая упаковка пастилы стоит 210 рублей. Маленькая — 120 рублей. У Марины была одна купюра в 1000 рублей. Она купила две большие упаковки и столько маленьких, на сколько хватило денег. Сколько маленьких упаковок пастилы купила Марина?
9. Найдите значение выражения  $15 \cdot 430 + (9839 - 8425) : 14$ .

10. Вычислите площадь многоугольника, изображенного на рисунке.

