



### **Пояснительная записка**

Итоговая работа по информатике выполняется в течении 60 минут. Работа состоит из трех частей, которые содержат задания по программе 6 класса.

Часть 1 содержит 4 задания. Задания составлены в тестовой форме, к каждому заданию дается четыре варианта ответа, выбрать можно только один правильный ответ.

Часть 2 состоит из 8 задач. Задания составлены в форме открытых тестов и задач на построение последовательности/таблицы.

Часть 3 состоит из трех задач. Задания составлены в форме задач с развернутым ответом.

При выполнении работы можно пользоваться черновиком, но записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Выполнять задания лучше в том порядке, в котором они даны в работе, но для экономии времени задания вызывающие затруднения можно пропустить и выполнять следующие. После выполнения всей работы, если останется время, можно вернуться к невыполненным заданиям и постараться их выполнить. Работа оценивается путём суммирования баллов за правильно выполненные задания, постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

### **Критерии оценивания заданий**

За каждое задание начисляются баллы. Баллы суммируются.

За каждое задание части 1 начисляется 1 балл. Итого за 1 часть – 4 балла.

За каждое задание части 2 начисляется 2 балла. За частично верное решение задания выставляется 1 балл. Итого за 2 часть – 16 баллов.

За каждое задание части 3 начисляется 3 балла. За частично верное решение задания выставляется 1 или 2 балла. Итого за 3 часть – 9 баллов.

Общий балл за работу – 29 баллов.

**Шкала пересчета баллов  
за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале**

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
<b>Общий балл</b>	0 – 11	12-18	19-24	25-29

## **Входная контрольная работа по информатике для поступления в 7 класс**

### **Часть 1.**

1. Как называют представление информации, изображённой в виде нулей и единиц?

1. двоичное кодирование
2. десятичное кодирование
3. компьютерные величины
4. цифровая кодировка

2. Что такое файл?

1. программа, хранящаяся на компьютере;
2. минимальная единица измерения количества информации;
3. это информация, хранящаяся в долговременной памяти как единое целое и обозначенная именем
4. абзац текста, распечатанный на принтере.

3. Выделите **общее** понятие:

1. Озеро
2. Москва
3. Волга
4. Пушкин

4. Сообщение, полученное человеком, может пополнить его знания, если содержащиеся в нём сведения являются для человека:

1. понятными и новыми
2. старыми и понятными
3. новыми и непонятными
4. Правильного ответа нет

### **Часть 2.**

1. Укажите верные утверждения

Варианты ответов:

- a. В одной папке могут содержаться 2 файла с одинаковым именем и расширением.
- b. Внутри папки не могут содержаться другие папки (каталоги).
- c. Для удобства хранения и быстрого поиска файлы группируются в папки (каталоги).

d. Во время работы на компьютере файлы и папки можно модифицировать, копировать, перемещать, удалять.

2. От разведчика была получена следующая зашифрованная радиogramма, переданная с использованием азбуки Морзе:

• - - - • • • - - - • • • - - - • - - -

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

А	Д	Л	Т	Ж
• -	- • •	• - • •	-	• • • -

Определите текст радиogramмы.

3. Расположите в порядке возрастания:

- a. 1 байт
- b. 1 бит
- c. 1 Кбайт
- d. 1 Гбайт
- e. 1 Мбайт

4. Сколько битов составляет сообщение, содержащее 10 байт?

5. Решите задачу табличным способом.

В кафе встретились три друга: скульптор Белов, скрипач Чернов и художник Рыжов. «Замечательно, что у одного из нас белые, у другого черные, а у третьего рыжие волосы, но ни у кого цвет волос не соответствует фамилии», – заметил черноволосый. «Ты прав», – сказал Белов. Какого цвета волосы у каждого из друзей?

6. Вставьте пропущенное слово: «Формула для вычисления площади прямоугольника является примером ... модели»

7. Вставьте пропущенное слово: «Атлас автомобильных дорог является примером ... модели»

8. Укажите пары объектов, о которых можно сказать, что они находятся в отношении «объект – модель»:

- 1. клавиатура – микрофон
- 2. река – Днепр
- 3. болт – чертеж болта
- 4. мелодия – нотная запись мелодии
- 5. весна – лето

### Часть 3.

1. Выполните алгоритм и найдите ответ:

1. Исходное число 27

2. Прибавь 3
3. Умножь на 2
4. Отними 6
5. Умножь на 3
6. Убери последнюю цифру

2. У исполнителя Делитель две команды, которым присвоены номера:

1. раздели на 2

2. вычти 3

Первая из них уменьшает число на экране в 2 раза, вторая уменьшает его на 3. Исполнитель работает только с натуральными числами. Составьте алгоритм получения из числа 34 числа 1, содержащий не более 5 команд. В ответе запишите только номера команд. (Например, 21211 – это алгоритм: вычти 3, раздели на 2, вычти 3, раздели на 2, раздели на 2, который преобразует число 33 в 3.) Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

3. Пользуясь диаграммой работоспособности в течение рабочей недели, отметьте только ложные высказывания:



- a) самая высокая работоспособность в понедельник;
- b) работоспособность в среду ниже работоспособности в четверг;
- c) работоспособность во вторник и четверг одинакова;
- d) самый непродуктивный день — суббота;
- e) работоспособность заметно снижается в пятницу;
- f) самая высокая работоспособность в среду;
- g) пик работоспособности – в пятницу;
- h) всю неделю работоспособность одинаковая