



**Входная контрольная работа по английскому языку для поступления  
в 7 класс**

**№1a Read the text and choose TRUE or FALSE**

Tim Bolt didn't really like sport at all until he discovered something both new and unusual. "I was listening to the radio one day when I heard something that I thought must have been a joke. The DJ was talking about underwater hockey! When I realized it actually was a sport, I decided to find out more about it. To my surprise, I found a local team and before I knew it, I was part of it!"

Unlike water polo, where the action takes place above the water, underwater hockey is played at the bottom of the pool. Players wear masks, flippers and snorkels during the game. "The rulers are simple, you just have to slide the puck into the opposing team's goal," says Tim.

Underwater hockey was invented by a British diving club in 1954. Tim told us, "Unfortunately it's not much of a spectator sport, as all people watching from outside the pool can see are lots of splashing and flippers!"

***True or False?***

1. Tim Bolt played ice hokey before.....
2. Underwater hockey is like water polo.....
3. Underwater hockey was invented in Canada.....
4. According to Tom the rulers are not difficult.....
5. You need some equipment such as masks, flippers and snorkels.....

**№1b\* Read the text and ASK 5 any questions according to the text.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**№2 Form the from the words in bold.**

1. She is the most ..... musician I know.
2. He has a .....diet.
3. Heavy traffic is one of the biggest .....of living in a city.
4. .... people live in the streets.
5. The weather is .....Let's stay home.

**SUCCESS**  
**HEALTH**  
**ADVANTAGE**  
**HOME**  
**RAIN**

**№3 Complete the sentences using Past Simple or Past Continuous, Present Perfect, Present Simple**

1. I .... already ..... my homework. ( do)
2. I ..... this book last year. (read)
3. We ..... never .....to Washington. (be)
4. Tom ..... computer games at five o'clock yesterday. (play)
5. I ..... the dog for a walk every day after school. (take)

**№4 Complete the sentences using the Passive voice (Present Simple, Past Simpl, Future Simple)**

1. Bread \_\_\_\_\_ (eat) for breakfast every day.
2. Coffee \_\_\_\_\_ (grow) in Brazil.
3. The church \_\_\_\_\_ (build) in 17<sup>th</sup> .
4. Next year many people \_\_\_\_\_ (invite) for her anniversary.
5. His homework \_\_\_\_\_ (checked) soon.

**№5 Write an e-mail to your friend**

**From: Jack@friend.uk**

**To: Russian Friend@mail.ru**

**Subject: sport**

*...I have started playing basketball. Do you play basketball? Do you support any basketball team? Would you like to play for the school basketball team?*

Напишите ему ответное письмо объёмом **80–90** слов, ответьте на **три** его вопроса. Оформите свой ответ в соответствии с правилами оформления письма. Не пишите адрес и дату. Не забудьте поблагодарить друга за полученное письмо.

## Система оценивания проверочной работы по английскому языку для 8 классов

В заданиях 1а, 2, 3, 4 участник получает 1 балл за каждый правильный ответ.

В задании 1b\* (повышенной сложности) участник получает 2 балла за каждый правильный ответ.

В задании 5 участник получает максимально 10 баллов в соответствии с критериями указанными ниже.

### Максимальное количество баллов за всю работу 40.

«2»	«3»	«4»	«5»
0-19	20-26	27-34	35-40

### Критерии оценивания задания 5 («Электронное письмо»)

#### Баллы К1. Решение коммуникативной задачи\* – максимально 3балла

Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект 3

Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно 2

Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов 1

Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно 0

#### К2. Организация текста – максимально 2

Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста 2

Допущены две-три ошибки в организации текста 1

Допущено четыре и более ошибки в организации текста 0

#### К3. Лексико-грамматическое оформление текста – максимально 3

Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка - 3 балла

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки - 2 балла

Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки - 1 балл

Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок - 0 баллов

#### **К4. Орфография и пунктуация – максимально 2 балла**

Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок) – 2 балла

Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки - 1 балл

Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок) – 0 баллов

#### **Максимальный балл 10**

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, I've, it's, doesn't, wasn't) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

- числительные, выраженные словами (например, twenty-one), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, pop-singer, English-speaking, thirty-two) считаются как одно слово;
- сокращения (например, UK, e-mail, TV) считаются как одно слово.